Учебный план социально-экономический профиля с углубленным изучением математики, обществознания и информатики (модульная группа по реализации кадетского компонента образования)

Социально-экономический профиль с углубленным изучением математики, обществознания и информатики (модульная группа по реализации кадетского компонента образования) ориентирует на профессии, связанные с юриспруденцией, военным делом, информационными технологиями. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы, элективные курсы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» (Математика, информатика), «Общественно-научные предметы» (Обществознание), а также курсы «Решение сложных уравнений и неравенств», «Право», «Основы кадетской этики», «Избранные вопросы политологии», «Изучение общевойсковых уставов».

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами кадетского образования и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению в области высшего военного и юридического образования.

Учебный план социально-экономического профиля – 2 (модульная группа по реализации кадетского компонента образования)

| Предметная область | Учебный предмет | СОЦ/ЭКОНОМ | | | | |
|--------------------|---------------------|------------|---------|----------|---------|-------|
| | (учебный курс) | 10 класс | | 11 класс | | |
| | | базовый | углубл. | базовый | углубл. | ВСЕГО |
| | | уровень | уровень | уровень | уровень | |
| Русский язык и | Русский язык | 2 | | 2 | | 4 |
| литература | Литература | 3 | | 3 | | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 6 |
| | (английский) | | | | | |
| Общественно- | История | 2 | | 2 | | 4 |
| научные предметы | Обществознание | | 4 | | 4 | 8 |
| | География | 1 | | 1 | | 2 |
| Математика и | Алгебра | | 4 | | 4 | 8 |
| информатика | Геометрия | | 3 | | 3 | 6 |
| | Вероятность и | | 1 | | 1 | 2 |
| | статистика | | | | | |
| | Информатика | | 3 | | 3 | 6 |
| Естественно- | Физика | 2 | | 2 | | 4 |
| научные предметы | Химия | 1 | | 1 | | 2 |
| | Биология | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы | Основы | 1 | | 1 | | 2 |
| безопасности и | безопасности и | | | | | |
| защиты Родины | защиты Родины | | | | | |
| Физическая | Физическая культура | 2 | | 2 | | 4 |
| культура | | | | | | |
| | Индивидуальный | 1 | | | | 1 |

| | проект | | | | | |
|---|------------------------|----|------|----|------|----|
| | ИТОГО | 19 | 15 | 18 | 15 | 67 |
| Часть, формируем | • | • | 3 | • | 4 | 7 |
| образовательных отно Элективные курсы | 1. Решение сложных | | 2 | | | |
| элективные курсы | уравнений и | | 1 | | L | 2 |
| | неравенств | 1 | | 1 | | |
| | 2. Право | | | | | 2 |
| Предметы и курсы | 1. Основы кадетской | | 1 | | | 1 |
| по выбору (ФК) | ЭТИКИ | | | | | 1 |
| | 2. Избранные | | | | 1 | |
| | вопросы политологии | | | | | |
| | 3. Изучение | | | 1 | | 1 |
| | общевойсковых | | | 1 | | 1 |
| | уставов | | | | | |
| | ВСЕГО часов | | 37 | | 37 | |
| Учебные недели | | 3 | 34 | | 34 | |
| | устимая недельная | 2 | .= | 37 | | |
| нагрузка в соответсти | • | 3 | 37 | | | 74 |
| санитарными правила Общая допустимая | | | | | | |
| обучения в 10 - 11-х кл | | 12 | 1258 | | 1258 | |
| с действующими сани | | | | | | |
| и нормами в часах, ит | | | | | | |
| Курсы внеурочной дея | тельности | | | | | |
| Разговоры о важном | Разговоры о важном | | 1 | | 1 | |
| Россия – мои горизонты | | | 1 | | 1 | |
| Основы медицинских знаний | | 1 | | | | 1 |
| Мой выбор (профориентация) | | | | 1 | | 1 |
| Строевая подготовка | | 1 | | 1 | | 2 |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | | 1 | | 1 | | 2 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | 5 | | | 5 | 10 |
| Программы дополните | ельного образования | | | | | |
| Основы Python: разработка приложений и ботов с нуля | | 1 | | 1 | | 2 |
| Программирование дронов | | 1 | | 1 | | 2 |
| Актуальные вопросы обществознания | | 1 | | | | 1 |
| Решение проблемных заданий по обществознанию | | | | 1 | | 1 |
| Решение нестандартных задач по математике | | 1 | | | | 1 |

| Решение заданий повышенной сложности по математике | | 1 | 1 |
|--|---|---|----|
| Избранные главы классической физики | 1 | | 1 |
| Решение усложненных задач по физике | | 1 | 1 |
| Итого на реализацию программ дополнительного образования | 5 | 5 | 10 |